**PRESUPUWESTO NG MGA GAWAIN SA FILIPINO 5**

**Markahan:** Ika-apat na Markahan **Pangkatang Paksa**: Pangungusap

**Sanggunian:** Pinagyamang Pluma 5 (Wika at Pagbasa  **Blg. Ng Araw:** 40 na Araw

para sa Elementarya : K-12 Curriculum Awtor : Alma M. Dayag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BALANGKAS NG ORAS** | **TUDLAAN SA PAGKATUTO** | **Pahina** |
| Unang Linggo | Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito. | 354-371 |
| Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan. |
| Natutukoy kung ang salita ay magkasalungat o magkasingkahulugan |
| Nasasagot ang mga tanong tungkol sa akdang binasa |
| Nakagagawa ng diagram ng ugnayang sanhi at bunga mula sa tekstong nabasa |
| Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon |
| Nagagamit ang iba’t ibang uri ng pangungusap sa pagsasalaysay |
| Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pag-uulat ng nasaksihang pangyayari |
| Ikalawang Linggo | Nakapagbibigay ng kauhulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita | 372-388 |
| Nakasasagot ng mga tanong tungkol sa napakinggan/ nabasang talaarawan |
| Naipapahayag ang sariling opinyon, reaksiyon, o ideya sa isang napakinggang isyu |
| Natutukoy ang iba’t ibang balita ayon sa halimbawa |
| Nakasusulat ng iba’t ibang bahagi ng pahayagan |
| Nakagagamit ng wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon |
| Nagagamit ang iba’t ibang uri ng pangungusap sa pakikipagdebate tungkol sa isang isyu |
| Ikatlong Linggo | Nakapagbibigay ng kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan ng paglalarawan | 389-405 |
| Nasasagot ang mga tanong tungkol sa akdang binasa |
| Nagagamit nang wasto ang Klasipikasyon Dewey Decimal at ang Call Number ng aklat |
| Napaghahambing ang iba’t ibang dokyumentaryo gamit ang iba’t ibang uri ng pangungusap |
| Ika-apat na Linggo | Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar | 406-422 |
| Nasasagot ang mga tanong tungkol sa akdang binasa |
| Natutukoy ang iba’t ibang elemento ng pelikula |
| Nakapagsusuri ng ng isang pelikula |
| Nagagamit ang iba’t ibang uri ng pangungusap pagkilatis ng isang produkto at paggawa ng patalastas |
| Ikalimang Linggo | Nakapagbibigay-kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita | 423--440 |
| Nakasasagot ng mga tanong tungkol nabasang akda |
| Nakagagamit ng iba’t ibang bahagi ng pahayagan ayon sa pangangailangan |
| Nakagagamit ng wastong pang-ugnay sa pakikipagtalastasan |
| Ika-anim na Linggo | Nakapagbibigay ng kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita | 441-460 |
| Nakasasagot ng mga tanong tungkol sa binasang akda |
| Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong nabasa/napakinggan |
| Nakagagamit ng wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon |
| Nagagamit ang mga bagong natutuhang salita sa paggawa ng sariling komposisyon sa anyo ng liham-pangangalakal |
| 1. Nakasusulat ng iskrip para sa radio broadcasting o teleradyo
 |

Inihanda ni:

**Miss Rosemarie J. Subaldo**

Gurong sa Filipino